**Deklaracja dostępności**

Miejskie Przedszkole Nr 5 w Zambrowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności sporządzone dnia 23.09.2020r. ma  zastosowanie do strony internetowej Miejskiego w Zambrowie Przedszkola Nr 5 w Zambrowie: http://mp5zambrow.pl

* Data publikacji strony internetowej: 30.08.2018r.
* Data ostatniej istotnej aktualizacji: 28.12.2021r.

**Status pod względem zgodności z ustawą**

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

**Treści niedostępne**

* Brak opisów zdjęć i/lub filmów, tekstu alternatywnego dla czytników obsługiwanych przez osoby niepełnosprawne.
* Część plików nie jest dostępnych cyfrowo,

Administratorzy/redaktorzy dokładają wszelkich starań, aby treści zawarte na stronie oraz ich forma były dostosowywane i zgodne z zasadami dostępności.

W przedszkolu są powołani koordynatorzy ds. dostępności:

p. Alicja Szulc – nauczyciel, p. Marta Gwardiak – pracownik obsługi w Miejskim Przedszkolu Nr 5 w Zambrowie.

Kontakt z koordynatorem jest możliwy drogą telefoniczną pod nr 862244555 lub przez pocztę e-mail przedszkole@mp5zambrow.pl

**Wyłączenia**

* Strona została zaprojektowana przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej,
* Pewne dokumenty opublikowane na stronie są niedostępne z uwagi na fakt, że posiadają strukturę w którą nie ma możliwości ingerencji.

**Strona posiada następujące ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami:**

* superłącze wyróżnione znakiem (Accessibility Helper sidebar) wskazującym dostosowanie dla osób niepełnosprawnych,
* możliwość zmiany rodzaju czcionki,
* możliwość zmiany wielkości czcionki, stopniowe zmniejszanie i zwiększanie,
* ustawienie kontrastu z możliwością wyboru koloru,
* możliwość usunięcia obrazków,
* automatyczne przywracanie ustawień pierwotnych.

**Dodatkowo:**

* Możliwe jest korzystanie ze standardowych skrótów klawiaturowych oraz ze strony internetowej w wersji mobilnej.
* Pełna obsługa serwisu możliwa jest zarówno przy pomocy samej klawiatury jak i myszki.
* W całym serwisie zadbano o konsekwentną, spójną i logiczną nawigację.
* Architektura informacji jest logiczna, przejrzysta, spójna i przewidywalna.
* Zagwarantowana jest możliwość pominięcia bloków.
* Zapewniona jest na stronie internetowej podmiotu informacja o zakresie działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo.
* Linki są prawidłowo opisane tak by informowały o swoim celu.

**Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności**

* Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.
* Deklarację sporządzono dnia: 28.08.2020r.
* Deklaracja została ostatnio poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 30.12.2020r.

**Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

* za rozpatrywanie uwag i wniosków odpowiada: Anna Biała
* e-mail: przedszkole@mp5zambrow.pl lub anna.biala@mp5zambrow.pl
* telefon: 86 224 45 55
* adres: 18-300 Zambrów, ul. Obrońców Zambrowa 6

**Każdy ma prawo:**

* zgłosić uwagi dotyczące dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
* zgłosić żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
* wnioskować o udostępnienie niedostępnej informacji w innej alternatywnej formie (na przykład odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisania zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp.),
* wnioskować o alternatywny sposób komunikacji z podmiotem.

**Żądanie/ wniosek musi zawierać:**

* imię i nazwisko oraz dane kontaktowe osoby zgłaszającej,
* wskazanie strony lub elementu strony, którego dotyczy żądanie,
* wskazanie sposobu kontaktu ze zgłaszającym,
* wskazanie dogodnej formy udostępnienia informacji, jeśli żądanie dotyczy udostępnienia w formie alternatywnej informacji niedostępnej.

Rozpatrzenie zgłoszenia powinno nastąpić bez zbędnej zwłoki, najpóźniej w ciągu 14 dni od dnia złożenia wniosku o zapewnienie dostępności. Jeśli w tym terminie zapewnienie dostępności albo zapewnienie dostępu w alternatywnej formie nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie o tym informuje, wyjaśnia przyczynę opóźnienia i wskazuje, kiedy realizacja będzie możliwa, co powinno nastąpić najdalej w ciągu 2 miesięcy od daty zgłoszenia. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

**Skargi i odwołania**

* Na niedotrzymanie tych terminów oraz na odmowę realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego dostępu do informacji, można złożyć skargę.
* Po wyczerpaniu powyższych możliwości skargę można złożyć również do Rzecznika Praw Obywatelskich: [https://www.rpo.gov.pl/content/jak-zglosic-sie-do-rzecznika-praw-obywatelskich](https://www.rpo.gov.pl/content/jak-zglosic-sie-do-rzecznika-praw-obywatelskich%20)

**Dostępność architektoniczna**

* Budynek jest złożony z kilku segmentów o różnej ilości kondygnacji.
* Do budynku prowadzi 7 wejść w tym 2 główne, 4 wejścia służbowe oraz 1 gospodarcze.
* Dla interesantów przeznaczone są 2 wejścia główne – każde w innym segmencie.
* Teren przedszkola jest ogrodzony. Prowadzą do niego dwa wejścia furtkami oraz wjazd z bramą.
* Bezpieczne przejścia dla pieszych przez drogę pożarową są wyznaczone na wprost furtek wejściowych.
* Droga pożarowa umożliwia dojazd pod wejście główne budynku.
* Odcinki od furtek i bramy do wejść do budynku nie zawierają barier (progów, schodów itp.) uniemożliwiających pokonanie drogi np. wózkiem dla osób niepełnosprawnych.
* Budynek wyposażony jest w urządzenia i ma rozwiązania architektoniczne, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych.
* Dzięki dźwigowi osobowemu o odpowiednio dużych gabarytach i z łatwym dostępem do przycisków również z przyciskami brajlowskimi budynek przedszkola umożliwia dostęp osobom niepełnosprawnym na wózkach inwalidzkich lub z trudnością przemieszczania się do wszystkich kondygnacji od parteru do drugiego piętra.
* Dostęp do windy jest możliwy bezpośrednio z poziomu wejścia do budynku.
* Różnica poziomów pomiędzy segmentami A i B budynku nie stanowi bariery w przemieszczaniu się osobom poruszającym się na wózkach, gdyż umożliwia to podjazd z barierką ochronną.
* Przemieszczanie się np. osobom słabowidzącym po schodach ułatwiają barierki umieszczone na różnych wysokościach, bezpieczna wykładzina stopni oraz kolorystyczne wyróżnienie pierwszego i ostatniego stopnia w danym ciągu.
* W budynku i na terenie obiektu zapewniona jest wolna od barier poziomych i pionowych przestrzeń komunikacyjna.
* Wejście do przedszkola każdej osoby jest monitorowane przez upoważnionego pracownika.
* W budynku przedszkola nie ma: głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące, tyflomapy czy tyflomakiety, etykiet i tabliczek z napisami brajlowskimi, oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących, możliwości skorzystania z usług tłumacza migowego, pętli indukcyjnych.
* Pomoc osobom wymagającym wsparcia w przemieszczaniu się, komunikacji lub uzyskania informacji jest udzielana w uzasadnionym zakresie zgodnym z wewnętrznymi procedurami przez wyznaczonych pracowników przedszkola.
* Budynek posiada 4 toalety dostosowane dla osób niepełnosprawnych.
* Toalety są wyposażone w systemy alarmujące umożliwiające osobie ze szczególnymi potrzebami wezwanie pomocy.
* Pokoje administracji przedszkola znajdują się na parterze budynku i na drugim piętrze. Dostęp do nich jest umożliwiony dzięki dźwigowi osobowemu i bezprogowych przejść.
* W budynku są informacje wizualne na temat rozkładu pomieszczeń wraz z planem ewakuacyjnym.
* Przed budynkiem znajduje się wyznaczone miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych.
* Zapewniony jest wstęp do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.